



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"KAROL WOJTYLA – PONTEFICE"
a indirizzo musicale
SANTA FLAVIA (PA)



ALL' AUTORITA' DI GESTIONE PON FSE/Ufficio IV

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I. C. S. "K. WOJTYLA PONTEFICE" S. FLAVIA (PA)
Prot. 0010031 del 24/11/2023
IV-5 (Uscita)

ALL'UNITA' DI

MISSIONE PNRR

ALL'ALBO/SITO WEB

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2
"Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato
dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di
apprendimento innovativi"*

TITOLO PROGETTO: PROTAGONISTI PER UNA SCUOLA 4.0 INNOVATIVA E INCLUSIVA, ORIENTATA AL FUTURO

CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-16066
CUP B34D23000670006

OGGETTO: Capitolato Tecnico - Acquisto di attrezzature PNRR Scuola 4.0 - Azione 1- Next Generation Class- Ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione Progetto

L'istituto "Karol Wojtyła-Pontefice" di Santa Flavia è articolato su più plessi di scuola primaria e dell'infanzia e su un unico plesso di Scuola Secondaria di I grado e conta in totale n. 26 classi di Scuola Primaria e n. 14 di Scuola Secondaria di primo grado. L'istituto "Karol Wojtyła-Pontefice" di Santa Flavia propone un progetto, in linea con il PNRR ed il Piano Scuola 4.0, per realizzare ambienti didattici di tipo ibrido con lo scopo di favorire l'inclusione, l'innovazione, la didattica digitale integrata, l'interattività e l'immersività delle esperienze. Il progetto relativamente alle dotazioni digitali ed agli arredi prevede di integrare le nuove dotazioni con quelle preesistenti. La progettazione degli interventi finanziati con i fondi PNRR ha innescato nella nostra scuola una riflessione condivisa e partecipata sui modelli pedagogici e didattici da ritenere più efficaci per migliorare l'offerta formativa del nostro istituto comprensivo. Dopo aver preso in esame le caratteristiche peculiari della nostra offerta formativa e un attento confronto con le esperienze realizzate in altre scuole, si è deciso di adottare il modello ibrido, in quanto è quello che a nostro avviso, più di altri, ci permette di ottimizzare le risorse e valorizzare i nuovi ambienti di apprendimento che intendiamo realizzare. Il punto di partenza del nostro progetto è stato un

censimento degli arredi e delle dotazioni digitali del nostro Istituto. Le sedi scolastiche sono dotate di arredi modulari forniti dal ministero (nelle aule sono presenti banchi monoposto e sedie impilabili) adatti alla configurazione di ambienti di apprendimento modulari, innanzitutto orientati al cooperative learning e alla didattica laboratoriale. Con il progetto PON FESR REACT si è proceduto al cablaggio delle sedi in cui sono attualmente ubicate le aule della scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado, raggiunte tutte attraverso la rete wireless. Con il Progetto 13.1.2A FESR PON SI 2021 124 “Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica” e con il PON FESR Azione 10.8.1 “Interventi strutturali per l’innovazione tecnologica” tutte le aule della Scuola Secondaria di primo grado ed alcune della Primaria sono state dotate di digital board. Il progetto, partendo dall’analisi delle dotazioni esistenti, prevede: nel plesso della Scuola Primaria la realizzazione di un’aula di tipo immersivo e di aule di tipo multidisciplinari. L’aula immersiva è un ambiente sensoriale, un luogo dove rilassarsi, stupirsi, esplorare e vivere esperienze totalizzanti, in uno spazio dove analogico e digitale, reale e virtuale si fondono.

L’aula immersiva ad una parete prevista per la Scuola Primaria verrà dotata di arredi morbidi dove potersi sedere godendo della proiezione per sperimentare una metodologia didattica innovativa che stimoli la curiosità e l’immaginazione, allestita con tende oscuranti ignifughe al fine di garantire il livello di illuminazione necessaria per una corretta visione. Il progetto prevede la realizzazione di n. 10 aule di tipo multidisciplinari, dotate di chromebook, carrelli di ricarica, digital board, una stampante 3D, document camera per riprendere e proiettare oggetti o testi sulle digital board, arredi morbidi per garantire dei momenti di didattica informale, tende ignifughe al fine di migliorare le condizioni di luminosità, per garantire la leggibilità del monitor interattivo e dei device dati in dotazione agli alunni in quanto aule esposte a sud quindi soggette ad un’elevata luminosità.

Nella sede della Scuola Secondaria di primo grado verrà realizzata un’aula immersiva “a doppia parete” e prevede anche la realizzazione di n.6 aule definite “a righe” destinate alle discipline linguistiche ed umanistiche dotate di banchi monoposto già esistenti per creare spazi di apprendimento cooperativo, chromebook e carrelli di ricarica, cuffie per garantire lo svolgimento di attività di ascolto al fine di migliorare le competenze linguistiche, document camera per riprendere oggetti o testi da proiettare sulle digital board, gli arredi morbidi per momenti di didattica informale e le tende ignifughe al fine di garantire un miglior comfort dal punto di vista climatico ed una corretta illuminazione degli ambienti per una migliore visibilità delle digital board e dei device in quanto le aule sono esposte a sud quindi soggette ad un’elevata luminosità. Il progetto prevede la realizzazione di 4 “Aule a quadri” destinate ad ospitare le discipline STEAM con due focus uno tecnologico ed uno scientifico. Le dotazioni di queste aule saranno sempre banchi monoposto già esistenti per creare spazi di apprendimento cooperativo, chromebook, carrelli di ricarica, un laboratorio mobile scientifico dotato di tre kit per lo svolgimento di differenti esperimenti supportando l’idea di didattica laboratoriale, document camera per riprendere oggetti o testi da proiettare sulle digital board, stampante 3D e tende ignifughe al fine di garantire un miglior comfort dal punto di vista climatico ed una corretta illuminazione degli ambienti per una migliore visibilità delle digital board e dei device, in quanto le aule sono esposte a sud, quindi soggette ad un’elevata luminosità. L’obiettivo che si pone il nostro Istituto è di usufruire del Piano Scuola 4.0 e dei fondi previsti dal PNRR per trasformare le aule in ambienti di apprendimento disciplinari e interdisciplinari innovativi, dove lo spazio fisico sia fondato su un approccio che permetta al docente di condurre le alunne e gli alunni in una dimensione interattiva, cooperativa e coinvolgente grazie all’uso delle nuove tecnologie.

Adattamenti edilizi

Le forniture richieste sono quelle sotto elencate e devono avere necessariamente le caratteristiche riportate:

Tenda Oscurante	N°03 Binari serie da L 150 cada uno con confezione di tre teli a macchina realizzati con tessuto ignifugo oscurante 90% Notte 1 Fr	3	n.3 per aula immersiva Primaria
Tenda Oscurante	N°01 Binario da: ml 6,02 con confezione di due teli a macchina realizzati con tessuto ignifugo oscurante 90% Notte 1 Fr	1	n.1 per aula Immersiva Secondaria di Primo Grado
Tenda Semioscurante	N°1 binario da ml 6,02 e confezione a macchina di n°2 teli con tessuto ignifugo da gr. 130x mq	4	n.4 per aule Secondaria Primo Grado
Tenda Semioscurante	N°03 Binari serie da L 150 cada uno con confezione di tre teli a macchina realizzati con tessuto ignifugo da gr. 130xmq	4	n.4 per aule Scuola Primaria

Descrizione dei servizi connessi

Tutti i prezzi devono comprendere imballaggio, trasporto, facchinaggio, consegna al piano, installazione.

IL GRUPPO DI PROGETTO

Di Naro A.
Marchese D.
Scardina C.
Russo V.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
FRANCESCA PULEO
(f.to digitalmente)