



Ministero dell'Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"KAROL WOJTYLA – PONTEFICE"  
a indirizzo musicale  
SANTA FLAVIA (PA)**

I. C. S. "K. WOJTYLA PONTEFICE" S. FLAVIA (PA)  
Prot. 0010087 del 27/11/2023  
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

E, p.c. Al Consiglio d'istituto

Al Direttore Generale dell'USR

Agli Enti territoriali locali

Alla componente Genitori dell' Istituto

Al D.S.G.A.

All'albo della scuola e sul sito web

**Oggetto:** Atto di indirizzo (a.s. 2023/2024) del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti, per definire e predisporre il Piano triennale dell'Offerta Formativa, relativo al triennio 2022 – 2025, ex art.1, comma 14, L. 107/2015.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, e in modo particolare, e, in modo particolare, l'art. 1, comma 14, che ha sostituito integralmente l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che: 1. le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.); 2. il P.T.O.F. deve essere elaborato dal Collegio dei docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico; 3. il P.T.O.F. è approvato dal Consiglio d'istituto; 4. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il P.T.O.F. verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA il seguente Atto di indirizzo al Collegio dei docenti e all'intera Comunità educante dell'Istituto Comprensivo "Karol Wojtyla-Pontefice" per l'a.s. 2023/2024

**PREMESSA**

Non si possono dare degli indirizzi se prima non ci soffermiamo a riflettere, seppur a grandi linee, sulla nostra attuale società che soffre di disorientamenti educativi e comunicativi e che necessita di una ridefinizione dei modelli comportamentali e dei percorsi cognitivi, una società nella quale vivere la transizione (ecologica, digitale, culturale) richiede connessione della comunità, co-responsabilità, esegesi (interpretazione degli eventi) e sintesi collettiva. Viviamo, un'emergenza storica, in cui l'azione della scuola, (insieme a tutto il Collegio, al personale ATA, a tutta le rete istituzionale e alle altre agenzie educative del territorio, agli

**I.C.S. "Karol Wojtyla-Pontefice"- Corso V. E. Orlando, 156 – 90017 Santa Flavia**  
**tel 091947060 e-mail: [paic88500t@istruzione.it](mailto:paic88500t@istruzione.it) sito web:[www.icssantaflavia.edu.it](http://www.icssantaflavia.edu.it)**  
**posta certificata: [paic88500t@pec.istruzione.it](mailto:paic88500t@pec.istruzione.it)**

stakeholders) deve mirare alla CURA nei confronti della PERSONA e contemporaneamente rispondere anche alle sfide contemporanee, per prevenire o intervenire attivamente sulle povertà educative, sulle diversabilità non sempre adeguatamente assistite, sulle cause del disagio giovanile, del bullismo e non solo. Attraverso il PTOF ed i vari strumenti in nostro possesso, cerchiamo canali, metodi idonei, nuclei conoscitivi, lavorando in solidarietà ed in modo mirato per indirizzare i giovani verso UN NUOVO UMANESIMO pulito, colto, solidale, onesto, dove TUTTI sono AL SERVIZIO DI TUTTI.

#### PRIORITÀ STRATEGICHE

Ciò premesso le priorità strategiche, già definite nell'Atto di indirizzo emanato due anni fa, vengono confermate e ampliate, con particolare riferimento anche a:

- “Internazionalizzazione” del curricolo
- “Recupero degli apprendimenti”: porre grande attenzione al “learning loss”, cioè alle perdite di apprendimento, conseguenza della pandemia, che ha aggravato ulteriormente divari strutturali e ineguaglianze diffuse
- “Ricostruzione delle relazioni” all’interno della comunità professionale, tra Scuola e Famiglie, tra gli alunni all’interno delle classi
- Implementazione di un Curricolo Digitale e attività STEM
- Orientamento Formativo e informativo
- Un’attenzione particolare ai segni del disagio e ai tempi di vita dei nostri alunni.

**La Dirigente scolastica**

Francesca Puleo