

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"KAROL WOJTYŁA - PONTEFICE"
A indirizzo musicale
SANTA FLAVIA (PA)

Curricolo di Educazione civica

Integrazione al Curricolo verticale di Istituto

Premessa

L'Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

La Costituzione Italiana rappresenta la norma cardine del nostro ordinamento legislativo e, come tale, si pone a fondamento dell'insegnamento dell'Educazione civica.

La Legge n. 92 del 20/08/2019 afferma con forza il principio di trasversalità dell'insegnamento. Ogni disciplina, pertanto, è chiamata a fornire all'alunno elementi utili per la sua formazione civica e sociale.

Tre sono i nuclei tematici che devono ispirare i docenti nei loro percorsi di insegnamento dell'Educazione civica:

1. La Costituzione; Diritto (nazionale ed internazionale), Legalità e Solidarietà
2. Lo Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale; conoscenza e tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici
3. La Cittadinanza digitale

L'insegnamento dell'Educazione civica è affidato, in contitolarità, ai docenti del team e del Consiglio di Classe. Essi avranno cura di inserire nella loro programmazione attività didattiche che sviluppino, negli alunni, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei tematici sopra indicati. La Legge stabilisce che al suddetto insegnamento siano dedicate non meno di 33 ore per ogni anno scolastico.

Tra i docenti viene individuato un coordinatore cui spetta il compito di avanzare la proposta di valutazione in sede di scrutinio. Essa deve essere coerente con le competenze, le abilità e le conoscenze acquisite dall'alunno e deve essere accolta da tutti i docenti del Consiglio di Classe.

La valutazione dell'insegnamento trasversale di Educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"KAROL WOJTYŁA - PONTEFICE"
A indirizzo musicale
SANTA FLAVIA (PA)

Competenze chiave europee

- Competenza **alfabetica funzionale**
- Competenza **multilinguistica**
- Competenza **matematica e competenza di base in scienze e tecnologie**
- Competenza **digitale**
- Competenza **personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**
- Competenza **sociale e civica in materia di cittadinanza**
- Competenza **imprenditoriale**
- Competenza **in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

Traguardi delle competenze finali

La Costituzione, Diritto (nazionale e internazionale), Legalità e Solidarietà

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di I grado
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno). • Conoscere i principali diritti dei bambini. • Conoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista". • Conoscere le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali. • Conoscere il significato degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale). • Essere consapevole del significato delle parole "diritto e dovere". • Conoscere nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione. • Essere consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali. • Conoscere il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale) • Essere consapevole

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"KAROL WOJTYŁA - PONTEFICE"
A indirizzo musicale
SANTA FLAVIA (PA)

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'importanza dell'attività fisica, dell'allenamento e dell'esercizio. • Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. 		<p>del significato delle parole "diritto e dovere".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie
Lo Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale; conoscenza e tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici		
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale. • Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi). • Conoscere ed applicare le regole basilari per la raccolta differenziata, dando il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo. • Conoscere i principi cardine dell'educazione alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie. • Sviluppare i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale. • Sviluppare conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute. • Conoscere gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avere recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità". • Conoscere i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza). • Essere consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"KAROL WOJTYŁA - PONTEFICE"
A indirizzo musicale
SANTA FLAVIA (PA)

		<ul style="list-style-type: none"> • Avere sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. • Conoscere gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.
La Cittadinanza digitale		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere risorse didattiche digitali utili per l'apprendimento. • Comprendere che le varie comunità possono essere anche correlate (Rete). • Intuire che esistono comunità e spazi non tangibili ma esplorabili anche se non facili da delimitare. • Comprendere che le informazioni possono provenire da diverse fonti e che devono essere prima valutate. • Conoscere alcuni vocaboli afferenti all'identità digitale e alla Rete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare risorse didattiche digitali utili per l'apprendimento. • Comprendere e riconoscere che esistono comunità correlate attraverso la Rete. • Essere consapevoli che esistono comunità e spazi non tangibili ma esplorabili con l'uso di device. • Esercitare un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web. • Saper impiegare 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare un browser e saper accedere e gestire il proprio account. • Saper gestire la propria privacy e difendersi da attacchi esterni. • Saper attenersi alla netiquette e attivare strategie comunicative positive. • Essere consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"KAROL WOJTYLA - PONTEFICE"
A indirizzo musicale
SANTA FLAVIA (PA)

	<p>correttamente vocaboli afferenti all'identità digitale e alla Rete.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper tenere comportamenti corretti nella comunicazione tramite social network. 	<p>d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.</p>
--	--	--