

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “KAROL WOJTYLA – PONTEFICE”
SANTA FLAVIA
Rubrica di Valutazione EDUCAZIONE CIVICA
SECONDARIA

Nuclei tematici	Traguardi delle competenze	Descrittori	Livello Iniziale 5/6	Livello Base 7	Livello Intermedio 8	Livello Avanzato 9/10
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<p>Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione.</p> <p>Mostrare consapevolezza dei concetti di “diritto” e “dovere”</p> <p>Acquisire, nelle sue varie esplicitazioni, il principio di legalità e di contrasto alle mafie.</p>	<p>Riconosce i principi fondamentali su cui si basa la convivenza: regole, norme, diritti, doveri.</p> <p>Assume comportamenti coerenti con i doveri previsti dal proprio ruolo.</p> <p>Conosce gli articoli più importanti della Costituzione italiana e delle maggiori carte internazionali.</p>	Con l’aiuto dell’insegnante l’alunno riesce ad organizzare le sue conoscenze essenziali sui temi proposti.	Autonomamente e solo in contesti abituali l’alunno riconosce i principi fondamentali della Costituzione assumendo comportamenti che ne rispecchiano l’acquisizione.	Autonomamente e con padronanza in contesti conosciuti l’alunno dimostra una buona conoscenza degli argomenti proposti e si impegna nell’osservanza dei propri doveri.	Autonomamente e con padronanza anche in contesti non noti l’alunno dimostra piena acquisizione dei principi espressi nella Costituzione e con consapevolezza si adopera nell’esercizio dei propri doveri nel rispetto dei diritti altrui.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p>Recepire gli elementi basilari dei concetti di “sostenibilità ed ecosostenibilità”.</p> <p>Conoscere i principi dell’educazione ambientale in un’ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale Essere consapevole dell’importanza dell’esercizio della</p>	<p>Assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui</p>	Con l’aiuto dell’insegnante l’alunno riesce ad acquisire conoscenze parziali sul tema della sostenibilità ambientale	Autonomamente e solo in contesti abituali l’alunno dimostra di possedere conoscenze essenziali sui temi dell’educazione e della tutela ambientale	Autonomamente e con padronanza in contesti conosciuti l’alunno assume un comportamento responsabile che rispecchia la buona conoscenza degli argomenti trattati	Autonomamente e con padronanza anche in contesti non noti l’alunno mostra piena consapevolezza nella rielaborazione dei temi trattati, proponendosi in modo attivo manifestando con atteggiamenti

	<p>cittadinanza attiva</p> <p>Sviluppare conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed educazione stradale in rapporto alle proprie dinamiche esistenziali.</p>	<p>Si applica per la tutela del patrimonio e del territorio.</p> <p>Conosce le principali norme attinenti all'educazione stradale.</p>				<p>che rispecchiano il pieno interesse per la tutela del patrimonio ambientale</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Essere consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.</p> <p>Esercitare un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali e delle fonti digitali disponibili sul web.</p>	<p>Conosce le risorse didattiche digitali utili per l'apprendimento.</p> <p>Sa valutare le diverse fonti a cui attingere per ricavare informazioni</p> <p>Sa utilizzare un browser e sa accedere e gestire il proprio account.</p> <p>Sa gestire la propria privacy e difendersi da attacchi esterni.</p> <p>Sa attenersi alla netiquette e attivare strategie comunicative positive.</p> <p>E' consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali disponibili sul web.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno riesce ad approcciarsi ai mezzi informatici mostrando una iniziale consapevolezza dei rischi/benefici offerti dalla rete.</p>	<p>Autonomamente e solo in contesti abituali l'alunno sa utilizzare le risorse offerte dalla rete mostrando una acquisizione pienamente sufficiente dei concetti attinenti alla cittadinanza digitale.</p>	<p>Autonomamente e con padronanza in contesti conosciuti l'alunno sa gestire le proprie competenze informatiche per ricavare informazioni utili e arginare i rischi che possono presentarsi nella rete.</p>	<p>Autonomamente e con padronanza anche in contesti non noti l'alunno mostra di saper utilizzare consapevolmente i mezzi informatici, arginando i rischi e attivando strategie comunicative positive.</p>